

AI-retningslinjer – elever (undervisning, opgaver og lektier)

DER GÆLDER ANDRE REGLER FOR EKSAMEN.

Bør	... Altid overveje, om anvendelsen af AI styrker din egen læring, eller blot gør det nemmere at løse en opgave. Du ved inderst inde godt, hvornår du snyder dig selv ved at anvende AI. ... Overveje om din anvendelse af AI er etisk forsvarlig. Din anvendelse bør ikke skade andre, samfundet eller naturen og må ikke give et forkert billede af virkeligheden. ... Være kildekritisk overfor al information/materiale generet af AI. ... Sammenligne AI-genererede svar med svar fra traditionelle kilder (fx grundbøger, artikler osv.). ... Spørge din lærer, hvis du er i tvivl, om hvordan du må anvende AI.
Må	Med mindre, din lærer har forbudt det, må du gerne anvende AI til: ... Idegenerering. ... Informationssøgning og anvende de links, som bliver foreslået. Husk at kildeangive disse links i en evt. Opgave. ... At forstå fagbegreber, baggrunde og sammenhænge (AI som opslagsværk). ... Faglig sparring, fx som personlig tutor. ... Korrekturlæsning (Med mindre korrekt stavning, sætningsopbygning og grammatikanvendelse er en del af selve formålet med den specifikke opgave, som du skal udarbejde, og eventuelt en del af det din opgave bedømmes efter.) ... At forstå feedback fra din lærer, eller få forklaret en opgaveformulering.
Må ikke	... Anvende AI til at få direkte pointer/argumenter til dine mundtlige og skriftlige besvarelser (f.eks.: "Giv en personkarakteristik af..."). ... Uploade egne eller andres personlige oplysninger (herunder billeder) i AI-programmer. ... Kopiere copyrightbelagt materiale ind i en AI.