



Dagsorden til bestyrelsesmøde den 12. juni 2024 kl. 16:00-19:00 i S-2

Deltagere:

Erik Johannsen, Jesper Smaling, Lise Kanstrup, Michael Jacobsen, Michael T. Nielsen (stemmeberettiget), Andreas Aalund Moeskjær, Kathrine Marie Palnov (3m, stemmeberettiget), Julie Skibelund Olesen (3u), Iben Gammelgård og Ole Kamp Hansen.

Der serveres middag efter mødet.

1. Beslutning om, hvilke informationer der skal videregives, samt hvorledes det skal ske.
2. Siden sidst.
 - a. Søgetal til skoleåret 2024/2025 og kapacitetsbegrænsning.
 - b. Information om ansættelser.
 - c. Orientering om støjreducerende tiltag på kunstbanen ved Statsskolehallen.
3. Opfølgning på beslutninger fra sidste møde.
4. Nyt fra elevrådet.
5. Samarbejds- og konkurrencesituationen. Ved bestyrelsesformanden og rektor.
6. Status på skolens trivselsarbejde. Ved rektor (Bilag 1: Gantt-diagram over indsatsområder. Bilag 2: Blå Bokse. Bilag 3: Sammendrag af MU-samtaler. Bilag 4: Vidnesbyrd om mistriivsel og moralsk stress hos medarbejdere i gymnasieskolen).

Artiklen ”Vidnesbyrd om mistriivsel og moralsk stress hos medarbejdere i gymnasieskolen” af **Lene Tortzen Bager** (Ph.d., ledelses-, lærings- og proceskonsulent og tidligere lektor ved Aarhus Universitet) diskuterer trivselssituationen på baggrund af hendes mangeårige erfaringer med trivselsundersøgelser i gymnasieverdenen.

konsulentopgaver i gymnasieskolen.

7. Status på strategi, bygningsrapport og fondsansøgning. Ved rektor.
8. Drøftelse af medarbejderønske om tidligere offentliggørelse af dagsorden til bestyrelsesmøder.
9. Valg af revisor (Bilag 5)
10. Budgetjustering og budgetopfølgning pr. 31/5-2024 (Bilag 6: Notater står på nyt faneblad. Kopi udleveres ved mødet).
11. Forslag til tidspunkter til næste års bestyrelsesmøder:

Møde 1: Tirsdag den 1/10 – 2024.

Onsdag den 2/10-2024

Møde 2: Mandag den 9/12-2024

Tirsdag den 10/12 – 2024

Onsdag den 1/12 – 2024



Møde 3: Onsdag den 19/3 – 2025

Torsdag den 20/3 – 2025

Møde 4: Onsdag den 11/6 – 2025

Torsdag den 12/6 – 2025

12. Evt.